**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО:**  **Председатель УМС**  **Театрально-режиссерского факультета**  **Королев В.В.** |

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность** 52.05.01 Актерское искусство

**Специализация** Артист драматического театра и кино

**Квалификация выпускника** специалист

**Форма обучения** очная, заочная

**1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция (код и наименование)** | **Индикаторы**  **компетенций** | **Результаты обучения** |
| УК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | **Знать:**  основы психологии мотивации;  способы совершенствования  собственной профессиональной  деятельности;  **Уметь:**  планировать и реализовывать  собственные профессиональные задачи  с учетом условий, средств, личностных  возможностей;  выявлять мотивы и стимулы для  саморазвития;  определять цели  профессионального роста;  **Владеть:**  навыками саморазвития;  навыками планирования  профессиональной траектории с учетом  особенностей как профессиональной,  так и других видов деятельности и  требований рынка труда |
| ОПК3.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в профессиональной области  ОПК-3.2 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий  **Уметь:** применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий.  **Владеть:** принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

**Критерии оценивания и оценочная шкала**

***Система оценивания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Компетенция** | **Оценка** |
| Текущий контроль: | УК6; ОПК3; |  |
| проверка самостоятельной работы студента (осуществляется преподавателем на каждом аудиторном занятии и заключается в проверке выполнения домашних заданий, диагностике уровня сформированности умений и навыков, выявлении проблемных аспектов, требующих дополнительной проработки.) | отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно |
|  |
|  |
|  |
| Промежуточная аттестация: зачет | УК6; ОПК3; | Зачет/не зачет |

***Критерии оценки результатов по******дисциплине***

| **Оценка по**  **дисциплине** | **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине** |
| --- | --- |
| «отлично»/  «зачтено (отлично)»/  «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с выполнением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| «хорошо»/  «зачтено (хорошо)»/  «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший***»****.* |
| «удовлетворительно»/  «зачтено (удовлетворительно)»/  «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный***»****.* |
| «неудовлетворительно»/  не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный***»***, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

***Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.***

**Примерные темы для самостоятельной работы (реферат)**

1. Сущность и специфика проведения научного исследования.

2. Постановка проблемы и темы научного исследования, обоснование актуальности и новизны исследования.

3. Постановка цели и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

4. Основные особенности проведения научного исследования в различных предметных областях (технических, экономических науках).

5. Общие методы и приемы научного познания.

6. Сущность и методы эмпирического исследования.

7. Сущность и методы теоретического исследования.

8. Наблюдение, как научный метод проведения исследования.

9. Эксперимент. Сущность проведения научных экспериментов.

10.Однофакторный и многофакторный эксперимент. Проблема применения однофакторного эксперимента для изучения сложных систем.

11. Научный метод: сравнение.

12. Моделирование. Различные виды моделирования.

13. Метод экспертных оценок.

14. Метод мозгового штурма и его модификации.

15. Метод синектики.

16. Метод анализа документов.

17. Методы повышения надежности информации.

18. Структура и содержание научной работы.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Прикладные методы научных исследований»:**

1. Понятие, сущность и специфика научного исследования.

2. Постановка проблемы и темы научного исследования, обоснование актуальности и новизны исследования.

3. Постановка цели и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

4. Основные особенности проведения научного исследования в различных предметных областях.

5. Общие методы и приемы научного познания.

6. Сущность и методы эмпирического исследования.

7. Сущность и методы теоретического исследования.

8. Наблюдение, как научный метод проведения исследования.

9. Эксперимент. Сущность проведения научных экспериментов.

10.Однофакторный и многофакторный эксперимент. Проблема применения однофакторного эксперимента для изучения сложных систем.

11. Научный метод: сравнение. Возможности выбора объектов для сравнения.

12. Индуктивно-эмпирический метод.

13. Аксиоматический и гепотетико-дедуктивный подходы.

14. Метод экспертных оценок.

15. Метод анализа документов. Различные вариации и возможности использования метода.

16. Метод синектики.

17. Методы повышения надежности информации.

18. Проблема выбора методов научного исследования с учетом качества информации.

**ТЕСТ:**

1. Выберите правильный ответ

Метод исследования – это

**A. предписание, как действовать**

Б. исследовательская позиция ученого

B. стиль исследовательской деятельности

Г. план исследовательских действий

2. Выберите правильный ответ

Объект исследования - это

A. сфера деятельности

**Б. область действительности**

B. план исследовательских действий

Г. область реальности

3. Выберите правильный ответ

Соотношение науки и практики состоит в том, что

A. наука призвана обобщать передовой педагогический опыт

**Б. наука помогает оптимизировать практику образования**

B. практика формирует запрос на интеллектуальные исследования

Г. наука призвана обобщать практику

4. Выберите правильный ответ

Принцип - это

**A. наиболее общее требование к проведению исследования**

Б. основная идея исследования

B. стратегия исследования

Г. направленность исследования

5. Выберите правильный ответ

Методология науки - это

**A. учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности**

Б. нормативное знание о способах организации научного исследования;

B. системное изложение ведущих идей

Г. учение о профессиональной деятельности

6. Установите соответствие между понятием и его описанием

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Задачи исследования | составные части цели исследования (1) |
| 2. Тезисы | предельно сжатое изложение текста своей собственной работы (3) |
| 3. Автореферат | выводы, отражающие основной смысл исследования (2) |

7.Вставьте пропущенное определение

Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(экспериментом)

8. Вставьте пропущенное определение

«Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предмет)

9. Вставьте пропущенное определение

Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(предзащитой)

10.Выберите правильный ответ

Определение вклада исследовательской деятельности студента в науку относится к

A. актуальности

**Б. новизне**

B. проблеме

Г. предмету

11.Выберите правильный ответ

Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется

A. статьей

Б. публикацией

**B. монографией**

Г. авторефератом

12.Выберите правильный ответ

Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется

**A. компиляцией**

Б. заимствованием

B. заключением

Г. рецензией

13.Выберите правильный ответ

Смысловое определение понятия, установление специфики его употребления в тексте называется\_

A. резолюцией

**Б. дефициницией**

B. рецензией

Г. компиляцией

14. Выберите правильный ответ

Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется

А. конкретизацией

**Б. компетенцией**

В. дефиницией

Г. компиляцией

15.Выберите правильный ответ

Определить последовательность при написании научных работ:

**A. статья РИНЦ, статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация**

Б. статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация

B. автореферат, монография, отзыв, кандидатская диссертация

Г. кандидатская диссертация, автореферат, монография, статья ВАК

16. Выберите правильный ответ

Определить последовательность при проведении научного исследования

**A. проблема, цель, задачи, предмет, объект**

Б. гипотеза, проблема, цель, задачи

B. предмет, объект, новизна, цель

Г. проблема, задачи, цель, объект

17. Установите соответствие между понятием и его описанием

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Завершающая часть исследования | Аннотация (2) |
| 2. Краткое билиографическое описание книги или статьи | Заключение (1) |
| 3. Форма оценивания стиля и характера исследовательской деятельности | Отзыв (3) |
| 4. Краткий критический анализ и оценка реферата | Рецензия(4) |

18.Установите соответствие между понятием и определением

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними | Сравнительный анализ (2) |
| 2.Метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений | Системный анализ (1) |
| 3.Выделение в предмете исследования отдельных групп явлений, сходным по каким-либо признакам | Факторный анализ (4) |
| 4.Процедура выявления факторов, определяющих появление тех  или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или  объекта исследования | Структурный анализ (3) |

19.Выберите правильный ответ

Проектирование основного направления исследования, определение цели как его конечного результата относится к

A. новизне

**Б. стратегии**

B. цели

Г. проблеме

20.Выберите правильный ответ

Лицо, критически оценивающее результаты исследовательской деятельности, относится называется\_

A. рецензентом

**Б. оппонентом**

B. аспирантом

Г. научным руководителем

**Зачет:**

-«Отлично» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимальному.

-«Хорошо» - теоретическое освоение компетенций освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

-«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебные заданий выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Незачет:**

«Неудовлетворительно» - теоретическое освоение компетенций освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

по специальности: 52.05.01 «Актерское искусство»,

специализация: «Артист драматического театра и кино»

Автор (ы):